

INFORMAÇÃO PROVA – Prova de Equivalência à Frequência

**DISCIPLINA: HISTÓRIA****2026****CÓDIGO DA PROVA: 19****3.º Ciclo do Ensino Básico****Tipo de Prova: Escrita**

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de HISTÓRIA, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da História, nomeadamente no que respeita ao 3.º ciclo, na Escola Secundária/3ºCiclo Arquitecto Oliveira Ferreira, para os alunos que em 2026 frequentam o 9º ano de escolaridade. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios seguintes:

**Caracterização da prova**

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco partes. Uma das partes é de resposta obrigatória e, nas quatro restantes, o aluno tem a possibilidade de escolha de um dos grupos de questões.

A cotação da prova é de 100 pontos.

TEMAS/ SUBTEMAS	Questões	Cotações
<p>(Conteúdos do 7.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA B – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b></p> <p><b>Capítulo B1</b> - Os Gregos no século V a.C.: o exemplo de Atenas</p> <p><b>TEMA C – A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA</b></p> <p><b>Capítulo C3</b> - A Península Ibérica: dois Mundos em presença (Do Condado Portucalense à independência de Portugal)</p>	<p><b>Parte 1:</b> de dois grupos de questões, deve optar por um</p>	<p><b>18 pontos</b></p>
<p>(Conteúdos do 8.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA E – EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b></p> <p><b>Capítulo E2</b> - Os novos valores europeus (O Renascimento e a formação da mentalidade moderna / O tempo das reformas religiosas)</p>	<p><b>Parte 2:</b> de dois grupos de questões, deve optar por um</p>	<p><b>15 pontos</b></p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA I – A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b></p> <p><b>Capítulo I1</b> - Hegemonia e declínio da influência europeia.  (Imperialismo e colonialismo: a partilha do Mundo /A questão do mapa cor-de-rosa).</p> <p><b>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>Capítulo J2</b> - Entre a ditadura e a democracia  (Os regimes fascista e nazi)</p>	<p><b>Parte 3:</b> de dois grupos de questões deve optar por um</p>	<p><b>20 pontos</b></p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b></p> <p><b>Capítulo J1</b> – As dificuldades económicas dos anos 30 <b>TEMA J - DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL</b> <b>Capítulo J2</b> - Portugal: a ditadura salazarista</p>	<p><b>Parte 4:</b> de dois grupos de questões deve optar por um.</p>	<p><b>40 pontos</b></p>
<p>(Conteúdos do 9.º ano de escolaridade)</p> <p><b>TEMA K - DO SEGUNDO APÓS GUERRA AOS ANOS 90</b></p> <p><b>Capítulo K1</b> - O Mundo saído da Guerra (reconstrução e política de blocos)</p>	<p><b>Parte 5:</b> uma questão obrigatória</p>	<p><b>7 pontos</b></p> <p><b>Total: 100 pontos</b></p>

## **Critérios gerais de classificação**

---

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção (escolha múltipla):**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção:**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

## **Material**

---

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

## **Duração**

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos